

LA BÚSQUEDA DE LA AUTENTICIDAD

Enfoque ético-psicológico

Ramón Rosal Cortés y
Ana Gimeno-Bayón Cobos

En la actual sociedad laica cada vez aparece con más urgencia la necesidad de cultivar una reflexión inteligente sobre la esencia de los valores éticos y sus posibles manifestaciones auténticas. El ciudadano responsable quiere ser capaz de descubrirlos por sí mismo –sin necesidad de una autoridad religiosa- y detectar cuáles son las actitudes que concuerdan con ellos y capacitan para humanizar la vida individual y social.

Con su reflexión ético-psicológica sobre la autenticidad, Ramón Rosal –con la colaboración de Ana Gimeno-Bayón- continúa lo que inició en su libro *¿Qué nos humaniza? ¿Qué nos deshumaniza?*, donde abordó el análisis de nueve actitudes humanizadoras o virtudes éticas. En este libro, conscientes del peligro de versiones falsificadas de seis áreas de la vida –amor, trabajo, ciudadanía, búsqueda de conocimiento, comunicación interpersonal y vinculación a una cosmovisión- los autores analizan los requisitos para el logro de una autenticidad creciente en cada una de ellas.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

Capítulo 1. LA AUTENTICIDAD EN LA EXPERIENCIA DEL AMOR HUMANO

- 1. El amor, una experiencia multiforme**
- 1.1. A qué llamaré "amor"
- 1.2. El despliegue evolutivo del amor
- 1.3. Los requisitos del amor auténtico
- 1.3.1. ¿Hay alguien ahí? Conocimiento realista de la persona amada
- 1.3.2. ¡Qué bien que existas! Valoración del otro como algo bueno
- 1.3.3. ¡Qué raro eres! ...y aún así te quiero. Aceptación respetuosa de la diferencia

- 1.3.4. Es que, con lo que he vivido... Comprensión y tolerancia de las carencias y defectos de la persona amada
- 1.3.5. El calorcito del corazón: Implicación afectiva
- 1.3.6. Obras son amores: Compromiso activo
- 1.3.7. "El castillo de Irás, Pero No Volverás": Deseo de perduración del afecto
- 1.3.8. Tener hechos los deberes: Crecimiento afectivo
- 1.3.9. ¡Dime que me quieres! Expresividad
- 1.3.10. ¡Que seas feliz, feliz, feliz! Interés en el bienestar y crecimiento del otro

2. Motivaciones hacia el amor

- 2.1. La tendencia amatoria
- 2.2. Motivaciones que aglutina la tendencia amatoria

 - a) El impulso a la asociación
 - b) La disposición a ayudar

3. Amores simétricos: amistad, pareja, amor fraternal y de compañeros

- 3.1. El amor en la amistad y en la relación de pareja: rasgos comunes

 - 3.1.1. La intimidad
 - 3.1.2. Compromiso
 - 3.1.3. Las amistades inauténticas

- 3.2. Lo específico del amor de pareja

 - 3.2.1. El ingrediente pasional

 - 3.2.1.1. La "química del enamoramiento"
 - 3.2.1.2. La relación entre amor y enamoramiento

 - 3.2.2. El hecho de compartir íntimamente
 - 3.2.3. La prioridad del amor de pareja
 - 3.2.4. La inautenticidad en el amor de pareja

- 3.3. Lo específico del amor fraternal

 - 3.3.1. Características del amor fraternal
 - 3.3.2. El pseudoamor en la relación fraternal

- 3.4. El amor entre compañeros de trabajo

 - 3.4.1. Características del afecto entre compañeros de trabajo
 - 3.4.2. El pseudoamor entre compañeros de trabajo

4. Amores asimétricos: el amor paterno-filial y las relaciones de ayuda

- 4.1. El amor paterno-filial

 - 4.1.1. Características del amor paterno/materno-filial
 - 4.1.2. El pseudoamor paterno/materno-filial

- 2.2. Otras relaciones asimétricas

- 5. **Integración de la personalidad y sus potenciales en la experiencia del amor**
- 5.1. Un amor expresivo y emocionalmente involucrado
- 5.2. Un amor sabio
- 5.3. Un amor activo, que multiplica a los miembros implicados en él
- 6. **El amor como vía de liberación**
- 6.1. De qué libera el amor
- 6.2. Para qué libera
- 6.3. ¿Cómo puede el amor llegar a ser verdaderamente liberador?

Capítulo 2. LA AUTENTICIDAD EN LA EXPERIENCIA HUMANA DEL TRABAJO

- 1. **Características esenciales de un trabajo auténtico**
- 2. **Las motivaciones para el trabajo**
- 3. **Ingredientes de la personalidad y sus potenciales en la experiencia del trabajo**
- 3.1. Un trabajo ilusionado y esperanzado (estado Niño del yo en la actividad laboral)
- 3.1.1. Sus contribuciones en esta área de la vida
- 3.1.2. Déficit del estado Niño del yo en el trabajo
- 3.1.3. Vías para su desarrollo
- 3.2. Un trabajo inteligente y eficaz (estado Adulto del yo en la experiencia del trabajo)
- 3.2.1. Contribuciones del estado Adulto en esta área de la vida
- 3.2.2. Déficit de estado Adulto en la experiencia laboral: consecuencias
- 3.2.3. Vías para su desarrollo
- 3.3. Estado Padre del yo en la actividad laboral
- 3.3.1. Contribuciones del estado Padre en esta área de la vida
- 3.3.2. Déficit del estado Padre en la experiencia del trabajo: consecuencias
- 3.3.3. Vías para su desarrollo
- 4. **El trabajo como vía de liberación**
- 4.1. ¿De que limitaciones puede liberarnos el trabajo?
- 4.2. ¿Para qué puede liberarnos la experiencia laboral?

4.3. ¿Cómo puede el trabajo llegar a ser verdaderamente liberador?

5. Las profesiones como vías de auténtico servicio al bien común

Capítulo 3. LA AUTENTICIDAD EN LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y POLÍTICA

1. Concepto de ciudadano en un Estado democrático

2. Integración de la personalidad y sus potenciales en la vivencia de la participación ciudadana y política

2.1. Una vivencia ilusionada y esperanzada de la ciudadanía y la política: estado Niño del yo

2.1.1. Contribuciones del estado Niño del yo en esta área de la vida

2.1.2. Déficit del estado Niño: sus consecuencias

2.1.3. Vías para el desarrollo del estado Niño solidario

2.2. Una vivencia inteligente y eficaz de la ciudadanía y la política: estado Adulto del yo

2.2.1. Contribuciones del estado Adulto del yo en esta área de la vida

2.2.2. Déficit del estado Adulto: sus consecuencias

2.2.3. Vías para su desarrollo

2.3. Una vivencia cuidadosa, protectora y solidaria de la ciudadanía y la política: estado Padre del yo

2.3.1. Contribuciones del estado Padre del yo en esta área de la vida

2.3.2. Déficit del estado Padre: sus consecuencias

2.3.3. Vías para su desarrollo

3. La participación ciudadana y política como vía de liberación

3.1. ¿De qué puede liberarnos la actividad ciudadana y política?

3.2. ¿Para qué puede liberar la actividad ciudadana y política?

3.3. ¿Cómo puede ser liberadora la actividad ciudadana y política?

Capítulo 4. LA AUTENTICIDAD EN LA VINCULACIÓN A UNA COSMOVISIÓN

1. Consideraciones preliminares

1.1. Concepto de cosmovisión

1.2. Variedad de cosmovisiones

1.3. Búsqueda de la verdad en el contenido de la cosmovisión

1.4. Comprobación de la fidelidad en la transmisión del mensaje

1.5. Autenticidad y falsificación en la vivencia de las cosmovisiones: aspectos introductorios

2. Integración de la personalidad y sus potenciales en la vivencia de una cosmovisión

2.1. Una vivencia ilusionada y esperanzada de la propia cosmovisión: el estado Niño del yo

2.1.1. Contribución del estado Niño del yo en la vivencia sana y verdadera de una

2.1.2. Déficit del estado Niño Natural del yo en la vivencia de la propia cosmovisión

2.1.3. Vías para el desarrollo del estado del yo. Niño Natural en esta área de la vida

2.2. Una vivencia inteligente y coherente con la propia cosmovisión: el estado Adulto del yo

2.2.1. Contribución del estado Adulto del yo en esta área de la vida

2.2.2. Déficit del estado Adulto del yo en la vivencia de una cosmovisión

2.2.3. Vías para el desarrollo del estado Adulto del yo en la vivencia de una cosmovisión

2.3. Una vivencia protectora, cuidadosa y solidaria de la cosmovisión: el estado Padre del yo

2.3.1. Contribución del estado Padre del yo en la vivencia sana y auténtica de una

2.3.2. Déficit del estado Padre del yo: formas en que puede manifestarse tanto res

2.3.3. Vías para el desarrollo del estado Padre del yo en esta área de la vida

2.3.4. Exceso de estado Padre

5. La cosmovisión como vía de liberación

3.1. ¿De qué puede liberar la vivencia de una cosmovisión?

3.2. ¿Para qué puede liberar?

3.3. ¿Cómo puede ser liberadora una cosmovisión?

Capítulo 6. LA AUTENTICIDAD EN LA BÚSQUEDA DEL CONOCIMIENTO

- 1. El deseo genuino de saber y sus posibles objetos de interés**
- 2. Conocer para ser: Diferencia entre tener conocimientos (almacenamiento cuantitativo) y conocer para ser más humano (profundización cualitativa)**
- 3. Actitudes que obstaculizan la búsqueda de la verdad**
 - 3.1. Dejarse guiar por prejuicios
 - 3.1.1. Prejuicios culturales
 - 3.1.2. Prejuicios en las evaluaciones sobre diferentes ideologías, paradigmas científicos
 - 3.2. Actitud maniquea
 - 3.2.1. Actitud maniquea en las evaluaciones políticas
 - 3.2.2. Actitud maniquea en la relación entre creyentes religiosos, agnósticos y ateos
 - 3.3. Dependencia de las modas
 - 3.4. Los peligros de la credulidad para el logro de la verdad
 - 3.4.1. La mayoría de los conocimientos se basan en la fe o confianza en los transmisores
 - 3.4.2. Precauciones para evitar la credulidad
 - 3.4.3. ... Credulidad respecto a las tradiciones o a las innovaciones
 - 3.5. Efectos limitadores de los trastornos o estilos de personalidad en la búsqueda de la verdad
 - 3.5.1. Trastornos de la personalidad de estilo independiente:
 - 3.5.2. Trastornos de la personalidad de estilo dependiente
 - 3.5.3. Trastornos de la personalidad de estilo ambivalente
 - 3.5.4. Trastornos de la personalidad de estilo desvinculado