

PRESENTACIÓN DEL LIBRO
¿QUÉ NOS HUMANIZA? ¿QUÉ NOS DESHUMANIZA?
ENSAYO DE UNA ÉTICA DESDE LA PSICOLOGÍA

autor: Ramón Rosal Cortés

Editorial: Desclée de Brouwer, 2002 (280 pp.)

El interés por los problemas éticos ha experimentado un indudable crecimiento en nuestro país, al menos en los últimos treinta años. Basta observar la frecuencia con que aparece directa o indirectamente la ética en discursos políticos y en artículos de periódicos.

El objetivo de este libro, es describir ocho actitudes que pueden contribuir a humanizar las vidas de aquellos que las cultivan, a la vez que repercutir beneficiosamente en los ambientes en los que ellos se muevan. Mostrar, asimismo, el efecto deshumanizador que tienden a producir las actitudes contrarias. Por otra parte el autor ha considerado imprescindible detenerse en señalar las formas distorsionadas de tales actitudes y, en consecuencia, también deshumanizadoras. Lo que podríamos denominar las pseudovirtudes o los pseudovalores, si nos situásemos en un marco de ética aristotélica o de ética de los valores fenomenológica, respectivamente.

Tal como se sugiere en el subtítulo de la obra, el autor ha llevado a cabo sus reflexiones y conclusiones éticas principalmente desde la psicología y en especial desde la observación e investigación sobre las tendencias o motivaciones humanas.

El criterio principal que ha guiado al autor para decidir por qué considera éticamente buenas esas ocho actitudes, y éticamente negativas sus contrarias, ha sido la comprobación sobre si tales actitudes favorecen u obstaculizan lo que en psicología humanista-existencial se entiende por el proceso de crecimiento personal o autorrealización, tanto en el propio sujeto como en las personas sobre las que influye su actuación.

Los lectores interesados por el tema, en general, y los profesores de ética de la enseñanza secundaria obligatoria, en particular, cuando desean ampliar su capacidad de reflexión ética se encuentran en el mercado: o bien libros de Ética confesional, que resultan inadecuados para ambientes aconfesionales, o bien los típicos libros de Ética filosófica que, en su gran mayoría, no llegan a entrar en cuestiones concretas sobre valores y virtudes, tal como aborda aquí el autor.

ÍNDICE

Introducción

I Actitud esperanzada

1. Componentes psicológicos de la actitud esperanzada y clases de esperanzas
2. Causas psicológicas de la tendencia a la desesperanza o a la esperanza insana.
3. Influencias de la actitud psicológica desesperanzada sobre el pensamiento del sujeto.
4. Conductas que tienden a provocar ambientes esperanzados o desesperanzados.
5. El tema psicológico-existencial del sentido de la vida y su relación con la actitud esperanzada.

II Independencia personal

1. Actitudes opuestas a la independencia
2. Formas negativas de independencia
3. Independencia en distintos procesos psíquicos
4. El logro de la independencia personal, entendido como proceso
5. La actitud independiente: un legado de Erich Fromm.

III Apertura a la experiencia

1. Descripción inicial de esta actitud y sus áreas de aplicación
2. La apertura a la experiencia como aptitud psicológica
3. Actitudes opuestas a la apertura a la experiencia
4. Degradación de la apertura a la experiencia
5. Consecuencias beneficiosas de esta actitud

IV Grandeza de alma

1. Descripción inicial de esta actitud
2. Algunas actitudes opuestas, o al menos obstaculizadoras
3. Formas degradadas o perversas de la grandeza de alma
4. Manifestaciones de la grandeza de alma en distintas áreas de la vida

V Confianza en el ser humano

1. Esencia y formas de confianza y de desconfianza
2. Formas distorsionadas o deshumanizadoras de la confianza
3. Áreas de la vida en las que es muy necesaria la actitud de confianza

VI Deseos de superación y aceptación de la realidad con sus límites

1. ¿Un falso dilema?
2. ¿Es bueno para el ser humano tener aspiraciones, metas, ideales?
3. ¿Cuáles son las aspiraciones bienhechoras o humanizadoras?
4. ¿Son buenas las aspiraciones altruistas?
5. ¿Es bueno para el ser humano conocer y aceptar las limitaciones de la realidad?
6. La aceptación del destino
7. El arte de sintetizar valores aparentemente incompatibles

VII Profundidad de vida

1. Aclaraciones previas
2. Profundidad de vida como logro de una vivencia auténtica, personal y concentrada, del sentir, del conocer y del querer
3. Profundidad de vida como logro de una estructuración del tiempo en la que no predominan los “pasatiempos”, “activismos”, “evasiones” o “ritos vacíos”.
4. Profundidad de vida por la integración de las tres dimensiones de la temporalidad humana, con su centramiento prioritario en el presente
5. La persona profunda se implica plenamente en su proyecto existencial

VIII El arte del ocio humanizador

1. El sentido clásico del ocio, como escuela para el arte de vivir en forma humanizada
2. Distinción entre tiempo libre, descanso y ocio
3. Actividades para el ocio
4. Formas de vivencia del tiempo libre en las que no aparece el auténtico ocio humanizador, o formas de pseudo-ocio
5. Formas auténticas de vivencia del ocio

IX Justificación de un naturalismo ético no reduccionista desde una perspectiva integracionista

1. Aclaraciones preliminares
2. Enfoque ético integracionista
3. Revisión de M.A. Bloch de la contraposición entre ética “dualista” y ética naturalista
4. Implicaciones reduccionistas en las éticas naturalistas y en la kantiana
5. Relaciones de la psicología con la ética en Fromm, Horney, Berge y Cencillo
6. Posibilidad de una ética científica, según Cencillo
7. Resumen de mi posición respecto a las diversas concepciones de la ética y al concepto de naturaleza