

Presentación del libro
CUESTIONES DE PSICOLOGÍA Y PSICOTERAPIAS HUMANISTAS
autores: Ramón Rosal Cortés y Ana Gimeno-Bayón Cobos (379 pp.)

Podemos afirmar que España es uno de los dos o tres países de la Unión Europea donde el Movimiento de la Psicología humanista ha tenido una presencia menor. Sin embargo, en los últimos veinte años ha experimentado un incremento importante, gracias a unos pocos institutos privados entre los que se encuentra el Instituto Erich Fromm de Barcelona, que desde 1978, se ha dedicado a la investigación, formación de postgrado, supervisión y aplicación de modelos psicoterapéuticos humanistas. La formación de postgrado de unos cuantos centenares de psicoterapeutas pensamos que habrá constituido una contribución –entre otras pocas- para contrarrestar, en alguna medida, los efectos de una actitud recelosa con que, durante los últimos decenios, han sido percibidas las innovaciones psicoterapéuticas humanistas, desde la gran mayoría de Universidades españolas. La situación ha sido muy diferente, en países como Holanda, Alemania, Francia, Inglaterra, Italia, donde tuvieron lugar, ya desde hace veinticinco años, nutridos Congresos Europeos de Psicología Humanista, y muchos más de los principales modelos terapéuticos implicados en el Movimiento. La propagación de las psicoterapias humanistas en estos países es ya similar a la de los Estados Unidos, donde ya hace veinte años habían sido elegidos presidentes de la *American Psychological Association* tres psicólogos humanistas: Abraham Maslow, Carl Rogers y James Bugental. La presencia de estas corrientes ha sido también relevante en países latinoamericanos como Brasil, Argentina y Chile, sin olvidar la India, Japón y otros países asiáticos y probablemente africanos.

Ahora bien, una de las características del Movimiento psicológico humanista ha sido la defensa del pluralismo y de la creatividad, ante el constante surgimiento de nuevos modelos psicoterapéuticos, frente al anhelo de ir imponiendo un modelo único, por parte de alguna corriente, ya desde los ámbitos académicos. Debido a esta pluralidad de modelos ha ocurrido con frecuencia que psicoterapeutas implicados en la Psicoterapia Gestalt, el Análisis Transaccional, la Bioenergética, la Psicosisíntesis, la Psicoterapia rogeriana centrada en la Persona y tantos otros modelos –probablemente más de cincuenta- que han crecido, al menos durante sus primeros años, bajo la protección de los Congresos de Psicología Humanista, no pocas veces han desconocido y poco a poco se han ido distanciando del espíritu y los contenidos esenciales de este Movimiento en el que tuvieron sus raíces.

Por ello era conveniente que reuniéramos en un libro una selección de artículos, publicados por nosotros en los últimos veinticinco años, en los que quedase destacado lo que podemos considerar elementos esenciales de la psicología y psicoterapia humanista. Nos referimos a cuestiones, por ejemplo, como: por qué y para qué surgió la Psicología Humanista, qué relevancia se concede en ella a la actitud creadora, en qué aspectos se distancia de la aportación de Freud, qué se entiende en ella por crecimiento personal o autorrealización, qué reclama respecto a las actitudes del psicoterapeuta y de cualquier otro profesional de la relación de ayuda, cuáles son sus principales aportaciones para una pluralidad tecnológica en la que además de la vía verbal, han adquirido una presencia creciente las vías de la actividad imaginaria y las

intervenciones psicocorporales. Se ofrece también en este libro, entre otros temas, una introducción al modelo de Psicoterapia Integradora Humanista.

Con ello consideramos que aquellos que realizan la formación de postgrado –presencial y a distancia- en nuestro Instituto, disponen de un material suficiente para su información y reflexión personal, respecto a la asignatura de Introducción a las Psicoterapias Humanistas.

INDICE

Parte I: Contenidos esenciales de la Psicología Humanista

- 1 Por qué y para qué surgió el movimiento de la Psicología Humanista
- 2 El movimiento de la Psicología Humanista y su relación con la psicología científica.
- 3 Investigación sobre la creatividad y la psicología humanista
- 4 Elementos psicológico-humanistas de la psicoterapia de Fromm
- 5 La herencia de Freud en las escuelas neopsicoanalíticas y postpsicoanalíticas
- 6 Actualidad del pensamiento de William James en algunas aplicaciones psicoterapéuticas humanistas

Parte II: Cuestiones sobre Psicoterapias Humanistas

- 7 El crecimiento personal (o autorrealización): meta de las psicoterapias humanistas
- 8 El crecimiento personal: lo esencial del proceso y sus manifestaciones
- 9 Las actitudes del terapeuta
- 10 Pluralidad tecnológica en las terapias humanistas
- 11 Psicoterapia Integradora Humanista: integración teórica y/o técnica de más de veinte modelos terapéuticos
- 12 Presentación de un caso: el niño que creía a los mentirosos
- 13 La retroalimentación grupal: funciones y corrupciones
- 14 Psicopatología y psicoterapia de la creatividad: Modelos terapéuticos de Perls, Berne y Kelly

Parte III: Integración de la actividad imaginaria y la dimensión corporal en la psicoterapia

- 15 El poder terapéutico de las imágenes
- 16 Revalorización de los potenciales del hemisferio cerebral derecho en los cambios terapéuticos creativos
- 17 Siete modos y medio de mirar el cuerpo en psicoterapia
- 18 Simbolismo psicocorporal en la fase de identificación cognitiva
- 19 Esculpiendo las emociones