

3. MÉTODO DE EVALUACIÓN

Se realiza a partir de dos medios:

- 3.1. Los cuestionarios para el trabajo personal a distancia respecto a cada asignatura, en los bloques I y II, que suponen un total de unas 400 preguntas.

El objetivo prioritario de nuestra formación es el conocimiento y entrenamiento en técnicas terapéuticas humanistas para la superación de 103 posibles problemas que pueden aparecer en la sesión terapéutica. Sin embargo, no queremos convertir el Máster en una colección de recetas, que adiestren para ser unos buenos “practicantes” de la psicoterapia. Pretendemos que los terapeutas puedan además dar razón de los fundamentos teóricos y científicos de la eficacia de esas técnicas, y que puedan también, en algunos casos, impartir cursos o presentar, comunicaciones en jornadas y congresos.

Para este segundo objetivo es un requisito el trabajo de los cuestionarios, ya que, a diferencia de los exámenes, no se centran exclusivamente en casos clínicos.

- 3.2. Cuatro exámenes con un máximo de tres horas y media por examen.

El objetivo de las preguntas concretas es comprobar en qué grado los examinados saben aprovechar los conocimientos teóricos y prácticos de cada asignatura, en vistas a:

- a) comprender al paciente descrito en el caso (psicodiagnóstico, estudio de su personalidad)
- b) prever las precauciones para la buena relación terapéutica, y los procedimientos de intervención aconsejable en ese caso, para los objetivos terapéuticos parciales.