

7. ORIENTACIÓN PARA EL ESTUDIO TEÓRICO-PRÁCTICO

- 7.1. Para el trabajo personal orientado a distancia –al estilo de las Universidades a Distancia- se indicará al alumno la bibliografía básica que deberá estudiar, como también otra bibliografía –libros o artículos- que podrá consultar, si desea ampliar sus conocimientos. En el precio de la inscripción van incluidos, apuntes, esquemas y cuestionarios

La bibliografía básica que se requiere para el estudio personal y trabajo con los cuestionarios es la que se indica a continuación. A excepción del 3, 6, 10, 11, y 14 los autores son A. Gimeno-Bayón y R. Rosal

Para el bloque I:

1. *Comprendiendo cómo somos. Dimensiones de la personalidad.* Bilbao:DDB.
2. *Cuestiones de Psicología y Psicoterapias humanistas.* I.E. Fromm.
- 3 *AT Hoy. Una nueva introducción al Análisis Transaccional.* (I. Stewart y V. Joines). Madrid: CCS.
- 4 *Tratamiento de los trastornos de personalidad y algunos síndromes con Análisis Transaccional.* I.E. Fromm.
5. *Comprendiendo la Psicoterapia de la Gestalt.* I.E.Fromm.
6. *Apuntes de la psicoterapia de G. Egan: un modelo postrogeriano,* (J.M Gondra). I.E. Fromm
7. *Psicoterapia Integradora Humanista. Manual para el tratamiento de 33 problemas psicosensoresiales, cognitivos y emocionales.* Bilbao: DDB.

Para el bloque II:

8. *El poder psicoterapéutico de la actividad imaginaria y su fundamentación científica.* I.E. Fromm.
9. *Un modelo de integración de la dimensión corporal en psicoterapia.* I.E.Fromm.
10. *Psique y soma. Terapia bioenergética.* (J.A. Ramírez). Bilbao: DDB
- 11 *¿Qué nos humaniza? ¿Qué nos deshumaniza? Ensayo de una Ética desde la Psicología.* Bilbao: DDB.
- 12 *La búsqueda de la autenticidad. Reflexión ética-psicológica.* Lleida: Milenio
13. *Teoría y práctica de la terapia grupal* (G. Corey) Bilbao: DDB.
14. *Psicoterapia Integradora Humanista. Tratamiento de otros 69 problemas que aparecen en distintos trastornos de la personalidad. Volumen II.* I. E. Fromm

- 7.2. En cada encuentro presencial se ocupará una hora –normalmente en viernes- para responder a un cuestionario, en vistas a acreditar que se ha estudiado suficientemente el contenido del libro, o artículos correspondientes. Cabe la posibilidad de que para alguna asignatura se utilice el procedimiento de entrega de un cuestionario 20 días antes del encuentro –en este caso, contendrá más preguntas- para entregar 10 días antes del mismo.

La calificación obtenida en los cuestionarios influirá en un 25% de la calificación final de la asignatura.

- 7.3. A los que no hayan respondido al cuestionario, por encontrarse ausentes, se les rebajará un 25% la calificación de esa asignatura en el examen. Además se perderán 1.6 créditos, que se habrán de recuperar para la obtención del diploma. Esto podrá resolverse obteniendo dichos créditos a través de alguno de los programas monográficos, o por horas de práctica en terapia grupal (incluido un breve trabajo sobre su experiencia). Hay que tener en cuenta, que el omitir el trabajo de elaborar un cuestionario influirá en restar conocimientos respecto a la asignatura correspondiente.

- 7.4. El alumnado dispondrá de una tutoría semanal, por e-mail, para poder presentar sus consultas. Normalmente le indicarán dónde estudiar ese punto y le aclararán sus dudas. Deberá indicar siempre la página y párrafo del libro en el que se le planteen sus dudas.

Para tener derecho a ser atendido en tutoría, deberá haber enviado previamente por e-mail –o por correspondencia- sus consultas, de forma que lleguen a la tutora o al tutor al menos veinticuatro horas antes del día semanal en el que la tutora enviará las respuestas dirigiéndolas a todos, no sólo al alumno que la haya presentado. De algunas preguntas indicará que serán objeto de atención en un próximo Encuentro.

- 7.5. La profesora o el profesor que atenderá la tutoría dedicará una media de dos horas semanales a responder a las preguntas, por el orden en que le hayan llegado. Si ocurriese que no hubiese tiempo, en esas dos horas, para atender la lista de consultas llegadas, las que han sido enviadas más tarde no podrán ser respondidas hasta la sesión tutorial siguiente.

- 7.6. Será recomendable que todos los alumnos revisen su correo electrónico habitualmente (no menos de dos veces a la semana), ya que es un Máster de modalidad presencial y a distancia

- 7.7. Estos bloques durarán como mínimo, cada uno, el tiempo de un curso académico.

- 7.8. Todo lo anterior no es óbice para que algunos alumnos sólo se inscriban en asignaturas sueltas. En estos casos el costo por horas de curso deberá ser mayor – por ejemplo un 20% o un 15% más- que el que supone al que se inscriba en un bloque entero. A estos alumnos se les facilitará el correspondiente certificado de asistencia. Pero no se admitirá su inscripción hasta comprobar si en la fecha del plazo para inscribirse quedan plazas disponibles.

- 7.9. El examen, de buena parte de las asignaturas tanto en el bloque I como en el II - para los aspirantes a los correspondientes Diplomas de Formación de Postgrado o de Máster- se realizan a partir de un caso clínico que se les entrega. Los alumnos pueden traerse los libros y apuntes que precisen. No es un examen memorístico. Las preguntas que se les harán siempre se referirán a cómo pueden aplicar los conocimientos adquiridos –tanto sobre psicodiagnóstico o estudio de la personalidad como sobre la relación y las técnicas psicoterapéuticas –a una persona con las características concretas de ese caso. Se tratará de un examen escrito, no de un trabajo para hacer en casa. Se dispondrá, normalmente, de media hora para el diagnóstico con DSM-IV, y de una hora para cada una de las asignaturas incluidas en el examen.

Los exámenes podrán ser realizados a distancia.

- 7.10. En cada convocatoria de examen – normalmente en febrero y en junio- el alumno podrá examinarse únicamente de las asignaturas correspondientes al cuatrimestre concluido. Los que omitan examinarse de alguna asignatura, o no aprueben, podrán examinarse en una convocatoria de octubre o noviembre según se haya planificado.